令和2年度 白石市立小原小中学校(小原学園) 経営構想図

【管内小・中学校教育の重点】

- 1 生きる力の育成
- 豊かな心, 健やかな体, 確かな学力の育成
- 志教育の推進
- 3 学ぶ土台づくりの推進
- 特別支援教育の充実
- 安全教育の推進
- 開かれた学校づくりの推進
- 教職員の研修の充実

標】 【学



ふるさとを誇りに思い 心豊かでたくましく賢い 児童・生徒の育成



【白石市教育方針】

- 生きる力(豊かな心・健やかな体・確かな学力)を持つ幼児 ・児童・生徒を育成するとともに、一人一人の生涯にわたる学 習の充実と家庭や地域社会の教育力の高揚を図り、さらに伝統 文化の尊重や誇りをもって生きる市民を育成し,「人・暮らし・ 環境が活きる交流拠点都市づくり」の実現を期する。
- 1 創意ある教育課程の編成と実施による「特色ある学校づくり」の推進

<知>

- 2 豊かな人間性を育む「心の教育」の推進
- 3 学校・家庭・地域が連携した「開かれた学校づくり」の推進
- 4 学校力向上を図る研修の充実

• 生 徒 像 】

く徳> 【中】敬 【小】ゆたかで



【<体>【中】健







【中】英

【育ち合う学校】

児童・生徒一人一人が「温かい心」で結び合い、『仲間』と 育ち合う学校

め ざ

【鍛え合う学校】

児童・生徒一人一人が「心と体」を『仲間』と鍛え合う学校

【学び合う学校】

児童・生徒一人一人が「**確かな学力」を身に付け、課題をもって主体的に**学習に取り組み『仲間』と学び合う学校

【 令 和 2 年 度 重点実践内容】

『これからの社会をたくましく生き抜く力』の育成

小規模校・小中一貫校のメリットを生かし、全教育活動を通して、きめ細かな個別指導と、豊かな体験活動により、子供一人一人の『自己実現』を図り、 『これからの社会をたくましく生き抜く力』を育みます。



総合「あまつかやま」での和太鼓演奏

[取組2] 小原の文化や自然を生かした学習活動 こより,郷土を愛する心を養います



地域と連携した弓道学習

課題に対し, 自分の力で最後まで粘り 強く取り組む気持ちを養います

自分の課題に向かって取り組む放課後学習

[取組4] 生活カード等の取組により, 基本的生 活習慣(家庭学習,読書週間等)の定



ボランティアによる朝の読み聞かせ

「取組5〕 きめ細かな個別指導,質の高い指導により,一人一人の「学力」を伸ばしま



個に応じたきめ細かな指導

[取組6]

交流学習, p4c, 一歩を大切にした日々 の授業の中で, 自分の考えを分かりやす く伝える「表現力」と、自他の良さや存在を認め合う気持ちを養います



互いの考えや思いを大切にするp4c

令和2年度 校内研究主題 学ぶ意欲をもち続け、確かな学力を身に付ける児童・生徒の育成 ~「学びの自覚」につながる指導の工夫を通して~